

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Контрольно-измерительные материалы по предмету „Биология“ для обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1 (7–9 класс)»

автор: учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Шкуринской
Ковалева Лариса Станиславовна

Актуальность представленной работы не вызывает сомнений. В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы особое значение приобретает разработка качественных, дифференцированных и доступных форм контроля знаний. Представленные материалы направлены не только на проверку предметных результатов, но и на коррекционно-развивающую работу, что соответствует специфике обучения данной категории обучающихся.

Структура разработки логична и методически выверена. Материалы включают:

- аннотацию;
- пояснительную записку;
- итоговые контрольные работы по биологии для 7–9 классов (по четвертям);
- перечень использованной литературы.

В пояснительной записке чётко определены цель и задачи работы, раскрыты принципы построения контрольно-измерительных материалов, обоснована необходимость дифференцированного подхода с учётом классификации обучающихся по В.В. Воронковой. Особого внимания заслуживает описание организации тестирования и методических рекомендаций по подготовке обучающихся к выполнению контрольных работ.

Контрольно-измерительные материалы разработаны с учётом:

- особенностей познавательной деятельности, обучающихся с нарушением интеллекта;

- необходимости формирования навыков самоконтроля;
- развития высших психических функций (внимания, памяти, операций мышления);
- реализации индивидуального и дифференцированного подхода.

Положительной стороной разработки является наличие двух вариантов заданий, что позволяет учитывать уровень подготовленности обучающихся и их индивидуальные возможности. Автор демонстрирует глубокое понимание специфики коррекционного образования и практико-ориентированный подход к организации контроля знаний.

Материалы соответствуют программному содержанию предмета «Биология» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и могут быть рекомендованы к использованию:

- учителями-дефектологами;
- учителями биологии специальных (коррекционных) школ;
- педагогами общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное обучение.

Практическая значимость работы заключается в возможности её непосредственного использования в образовательном процессе, а также в качестве основы для разработки аналогичных контрольно-измерительных материалов по другим учебным предметам.

Вывод:

Методическая разработка Ковалевой Л.С. представляет собой целостный, методически грамотный и актуальный материал, отвечающий современным требованиям коррекционного образования, и может быть рекомендована к внедрению в образовательную практику.

Рецензент:

зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
д. пед. н., профессор

Е.А. Шумилова

Подпись рецензента заверяю:

секретарь факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ»

09.02.2026 г.



Е.А. Шумилова

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Шкуринской

Методическая разработка

**Контрольно-измерительные
материалы по предмету «Биология»
для обучающихся с нарушением интеллекта,
вариант 1 (7-9 класс)**

Содержание

	Стр.
Аннотация	3
Пояснительная записка	4
Контрольные работы. 7 класс	
I четверть	7
II четверть	11
III четверть	15
IV четверть	18
Контрольные работы. 8 класс	
I четверть	23
II четверть	27
III четверть	31
IV четверть	35
Контрольные работы. 9 класс	
I четверть	39
II четверть	43
III четверть	47
IV четверть	51
Использованная литература	55

Аннотация.

Методическая разработка предназначена в помощь педагогам, работающим с детьми с нарушением интеллекта в специальных (коррекционных) учреждениях и в общеобразовательных учреждениях в условиях инклюзивного обучения данной категории обучающихся. Разработка содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Биология» для обучающихся 7-9 классов.

Автор: Ковалева Лариса Станиславовна, учитель ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Шкуринской, высшая квалификационная категория, контактный телефон (+7 960 494-73-16)

Пояснительная записка.

Итоговые контрольно-измерительные материалы по предмету «Биология» для обучающихся с нарушением интеллекта 7-9 классов специальной (коррекционной) школы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта, вариант 1, в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с нарушением интеллекта.

Цель: осуществление мониторинга и контроля степени усвоения классом и каждым обучающимся материала по предмету «Биология». Активизация познавательной активности обучающихся, формирование положительной мотивации к изучению учебного предмета.

Задача: оценка достижений обучающихся в процессе изучения биологии с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий.

Контрольно-измерительные материалы направлены не только на выявление предметных результатов обучения, но и на коррекцию, развитие высших психических функций: внимания, операций мышления (анализ, синтез, сравнение, обобщение), памяти. Материал обладает большим воспитательным потенциалом, способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы состоят из тестовых вопросов (выбор правильного варианта ответа), а также практических упражнений (например, работа с рисунками). Тестовые задания подводят обучающихся к развитию самоконтроля, формированию адекватной самооценки своей учебной деятельности и адекватного отношения к оценке со стороны учителя или одноклассников. Типовые задания направлены на проверку следующих аспектов:

- знание анатомии растений, животных и человека;
- понимание процессов жизнедеятельности организмов;
- Представление о многообразии живой природы;
- освоение простейших экологических взаимосвязей.

Задания подобраны таким образом, чтобы охватывать весь изученный материал, учитывая индивидуальный темп продвижения каждого ученика.

Тестирование обучающихся коррекционной школы, как и любая форма проверочной работы, требует определенной подготовки. Прежде всего, необходимо обеспечить обучение детей пониманию способа выполнения задания в виде теста. Для обучающихся с нарушением интеллекта характерна тенденция приступать к выполнению задания без должной, предварительной ориентировки в нем, без анализа его условий и требований, без активной мыслительной работы над выбором правильного действия, правильного ответа, которые обеспечили бы успешность его выполнения. Также следует принять во внимание тот факт, что одним из существенных недостатков

умственной деятельности обучающихся специальной (коррекционной) школы является то, что они не всегда в состоянии правильно понять прочитанный текст, вопрос. Для предупреждения ошибок, вызванных недопониманием прочитанного, учителю в период, предшествующий проверочной работе, необходимо включать вопросы из контрольно-измерительных материалов в содержание уроков, как в устной, так и письменной форме. Так, обучающиеся могут достаточно прочно усвоить значение типичных вопросов и формулировок. Такого рода опросы могут быть проведены:

- на этапе проверки усвоения учебного материала текущего урока;
- во время актуализации знаний, необходимых для объяснения нового материала;
- при закреплении и повторении пройденного ранее материала.

При тестировании обязательной является точная формулировка вопроса или задания, желательно теми же словами или фразами, которые уже употреблялись на уроках. Поэтому тестирование для обучающихся уже не будет чем-то новым и незнакомым, а форма подачи задания и способ его выполнения не вызовут у детей затруднений.

Итоговые контрольно-измерительные материалы представлены в виде итоговых контрольных работ для каждого класса. Они составлены с учётом педагогической дифференциации обучающихся В.В. Воронковой и включают 2 варианта, учитывая степень подготовленности обучающихся, их индивидуальные возможности в овладении программным материалом. Задания 1 варианта предлагаются обучающимся, которые могут без особых проблем овладеть программным материалом специальной (коррекционной) школы (I, II группы обучающихся по классификации В.В. Воронковой). Задания 2 варианта предназначены для учеников, которые испытывают затруднения, связанные с недостаточным осмыслением, запоминанием материала (III группа). Для обучающихся этого уровня подобраны более лёгкие задания. Обучающиеся IV группы могут выполнять 2 вариант работы с индивидуальной помощью учителя (задания читает учитель, возможно использование учебника или составление индивидуальной работы на основе 2 варианта). Вариант работы определяется учителем, исходя из особенностей развития каждого ребёнка, его индивидуальных возможностей, степени усвоения программного материала по определенным темам. Такое разноуровневое распределение учебного материала отвечает современным требованиям коррекционного образования и позволит педагогу грамотно реализовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении.

Контрольные работы проводятся фронтально либо индивидуально, исходя из особенностей обучающихся. Каждое задание оценивается отдельно, фиксируется правильность выполнения. Итоговая оценка выставляется учителем с учетом степени самостоятельности учеников, аккуратности оформления, понимания смысла заданных вопросов и предложенных решений.

Контрольные работы рассчитаны на 35 – 40 минут (1 урок) в зависимости от объёма работы и уровня подготовки обучающихся.

Все вопросы контрольных работ аналогичны тем, которые использовались на уроках биологии, соответствуют изученному программному материалу по биологии. Это позволяет обучающимся с нарушением интеллекта выполнять работу с большей долей самостоятельности.

Обучение биологии школьников с нарушением интеллекта требует индивидуального подхода, внимательного отношения к каждому ребенку и учета специфики его психофизического состояния. Контрольно-измерительные материалы служат важным инструментом диагностики результатов образовательного процесса, позволяют своевременно выявлять проблемы и корректировать обучение, обеспечивая полноценное развитие умственных способностей обучающихся и повышение качества усвоения предмета биологии.

Представленные материалы могут быть полезны учителям-дефектологам, работающим с детьми с нарушением интеллекта в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и в общеобразовательных учреждениях в условиях инклюзивного обучения данной категории обучающихся.

Контрольная работа по итогам I четверти. 7 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Наука, которая изучает строение и жизнь живых организмов называется?

- А) Математика
- Б) География
- В) Биология

2. Какое растение относится к дикорастущим?

- А) Крапива
- Б) Пшеница
- В) Картофель

3. Какое растение относится к культурным?

- А) Черника
- Б) Огурцы
- В) Подорожник

4. Почему растения - живой организм? (Выбери все правильные ответы)

- А) Питаются
- Б) Дышат
- В) Растут
- Г) Размножаются
- Д) Умирают
- Е) Играют

5. Что не относится к живым организмам?

- А) Грибы
- Б) Растения
- В) Бактерии
- Г) Горы.

6. Какое растение получило название Цветковых?

- А) Которое цветет
- Б) Которое зеленеет
- В) Которое красивое

7. Назовите часть растения.

- А) Колос
- Б) Стебель
- В) Кустарник

8. Назовите вид плода.

- А) Сочный
- Б) Круглый
- В) Зеленый

9. Сухой плод у ...

- А) Яблони
- Б) Мака
- В) Вишни

10. Назовите часть цветка.

- А) Венчик
- Б) Букет
- В) Корзинка

11. Главные части цветка:

- А) Чашечка и цветоножка
- Б) Пестик и тычинки
- В) Лепестки венчика

12. Какие плоды относятся к сочным?

- А) Ягода
- Б) Орех
- В) Коробочка

13. Плоды, в мякоти которых много семян, называют:

- А) Костянка
- Б) Ягода
- В) Семянка

14. Условия для прорастания семян (Выбери все правильные ответы):

- А) Свет
- Б) Тепло
- В) Влага
- Г) Воздух

15. Из чего развивается плод?

- А) Из пестика
- Б) Из тычинки
- В) Из лепестков венчика

16. Корневая система образована следующими корнями (Выбери все правильные ответы):

- А) Главными
- Б) Боковыми
- В) Основными
- Г) Придаточными

17. Какой корневой системы не существует?

- А) Мочковатой
- Б) Стержневой
- В) Скручивающейся

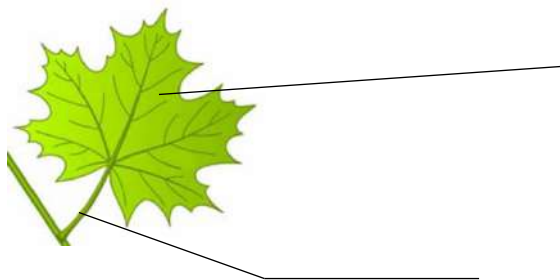
18. О чего отрастают придаточные корни?

- А) От главного корня
- Б) От стебля
- В) От боковых корней

19. В каждом семени есть:

- А) Кожура, зародыш
- Б) Кожа, кости
- В) Белок, желток

20. Подпиши части листа:



Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Наука, которая изучает строение и жизнь живых организмов называется?

- А) География
- Б) Биология

2. Какое растение относится к дикорастущим?

- А) Крапива
- Б) Картофель

3. Какое растение относится к культурным?

- А) Томат
- Б) Подорожник

4. Что не относится к живым организмам?

- А) Грибы
- Б) Горы

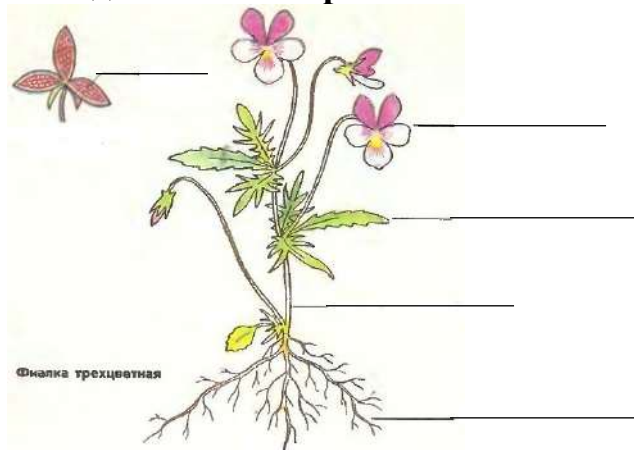
5. Какое растение получило название Цветковых?

- А) Которое красивое
- Б) Которое цветет

6. Назовите часть растения.

- А) Колос
- Б) Стебель

7. Подпиши части растения:



8. Назовите вид плода.

- А) Сочный
- Б) Зеленый

9. Сухой плод у ...

- А) Мака
- Б) Вишни

10. Назовите часть цветка.

- А) Венчик
- Б) Черешок

11. Главные части цветка:

- А) Чашечка и цветоножка
- Б) Пестик и тычинки

12. Какие плоды относятся к сочным?

- А) Ягода
- Б) Орех

13. Плоды, в мякоти которых много семян, называют:

- А) Костянка
- Б) Коробочка

14. Из чего развивается плод?

- А) Из пестика
- Б) Из тычинки

15. Корневая система образована:

- А) Только главным корнем
- Б) Всеми корнями растения

Контрольная работа по итогам II четверти. 7 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Лес – это:

- А) Природное сообщество
- Б) Природный парк
- В) Природный заповедник

2. Какие растения образуют верхний ярус в лесу:

- А) Травы
- Б) Кустарники
- В) Деревья

3. Какие растения образуют нижний ярус в лесу:

- А) Кустарники
- Б) Мхи, лишайники, травы
- В) Деревья

4. Зона лесов, в которой встречаются только хвойные деревья:

- А) Тайга
- Б) Роща
- В) Лиственные леса

5. Зона лесов, в которой встречаются только лиственные деревья, называются:

- А) Тайга
- Б) Лиственные леса
- В) Сосновый бор

6. Лес, в котором встречается берёза, осина и сосна, относятся к:

- А) Хвойным
- Б) Смешанным
- В) Широколиственным

7. Найди лесные кустарники.

- А) Бузина, лещина (орешник), шиповник
- Б) Бузина, мать-и-мачеха, шиповник
- В) Лещина (орешник), шиповник, ландыш

8. Найди ягодные кустарники:

- А) черника, брусника, береза
- Б) черника, брусника
- В) черника, брусника, лимон.

9. Растения, которые человек использует для лечения:

- А) Осот, пырей
- Б) Мать-и-мачеха, подорожник, зверобой
- В) Мох, вороний глаз

10. Подпиши названия деревьев.





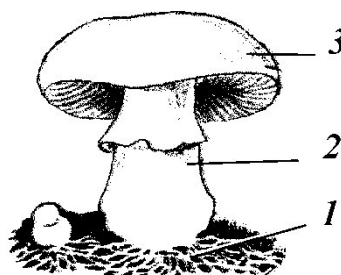
11. Грибы размножаются:

- А) Семенами
- Б) Плодовыми телами
- В) Спорами

12. Споры образуются в ...

- А) Пластинках
- Б) Трубочках
- В) Все ответы верны

13. Подпиши части гриба.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

14. У грибов нет:

- А) Корней, стеблей, листьев, цветков
- Б) Корней, стеблей, листьев, спор
- В) Корней, стеблей, листьев, плодовых тел

15. По строению шляпки грибы бывают:

- А) Пластинчатые и дырчатые
- Б) Трубоччатые и пластинчатые

В) Трубчатые и сетчатые

16. Грибница расположена:

А) Под землей

Б) На поверхности почвы

В) Все ответы верны

17. Где гриб берет органические вещества для питания?

А) Создает себе сам в процессе фотосинтеза

Б) У растения, с которым живет рядом

В) Помогает человек

18. На какой гриб похожа бледная поганка

А) На белый гриб

Б) На шампиньон

В) На мухомор

19. На какой гриб похож желчный гриб

А) На белый гриб

Б) На шампиньон

В) На мухомор

20. На какой гриб похож ложный опенок

А) На белый гриб

Б) На шампиньон

В) На опенок

2 вариант.

Задание: выбери один верный ответ.

1. Лес – это:

А) Природное сообщество

Б) Природный парк

2. Какие растения образуют верхний ярус в лесу:

А) Кустарники

Б) Деревья

3. Какие растения образуют нижний ярус в лесу:

А) Кустарники

Б) Мхи, лишайники, травы

4. Зона лесов, в которой встречаются только хвойные деревья:

А) Тайга

Б) Лиственные леса

5. Зона лесов, в которой встречаются только лиственные деревья, называются:

А) Тайга

Б) Лиственные леса

6. Лес, в котором встречается берёза, осина и сосна, относятся к:

А) Лиственным

Б) Смешанным

7. Найди лесные кустарники.

А) Бузина, лещина (орешник), шиповник

Б) Лещина (орешник), шиповник, ландыш

8. Растения леса, которые человек использует для лечения:

А) Осот, пырей

Б) Мать-и-мачеха, подорожник, зверобой

9. Грибы размножаются:

А) Семенами

Б) Спорами

10. Споры образуются ...

А) Под шляпкой

Б) На ножке

11. По строению шляпки грибы бывают:

А) Пластинчатые и дырчатые

Б) Трубочатые и пластинчатые

12. Грибница расположена:

А) Под землей

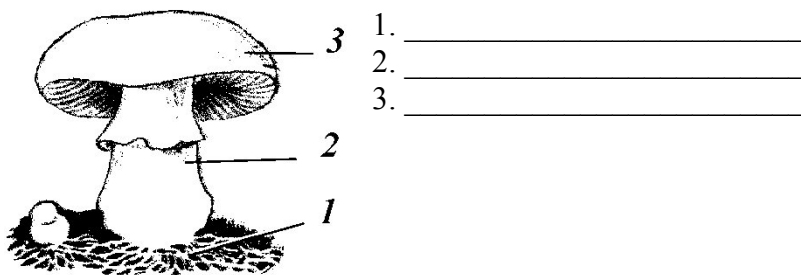
Б) На поверхности почвы

13. Где гриб берет органические вещества для питания?

А) Создает себе сам в процессе фотосинтеза

Б) У растения, с которым живет рядом

14. Подпиши части гриба.



1. _____
2. _____
3. _____

15. Соедини стрелками названия деревьев и тип леса, в котором они растут.

Береза

Сосна

Кедр

Осина

Дуб

Ель

Лиственница

Хвойный лес

Лиственный лес

Контрольная работа по итогам III четверти. 7 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Какое из этих растений лекарственное?

- А) Календула
- Б) Бархатцы
- В) Маргаритка
- Г) Астра

2. Какое из этих растений двулетнее?

- А) Календула
- Б) Астра
- В) Маргаритка
- Г) Бархатцы

3. Какое растение можно сажать под зиму?

- А) Календулу
- Б) Бархатцы
- В) Маргаритку
- Г) Все ответы верны

4. Какое из этих растений является теневыносливым?

- А) Календула
- Б) Бархатцы
- В) Маргаритка
- Г) Все ответы верны

5. Какое из этих растений является засухоустойчивым?

- А) Календула
- Б) Бархатцы
- В) Маргаритка
- Г) Все ответы верны

6. Какое соцветие у подсолнечника, маргаритки, календулы?

- А) Колос
- Б) Зонтик
- В) Одиночный цветок
- Г) Корзинка

7. Какой плод у подсолнечника, маргаритки, календулы?

- А) Костянка
- Б) Многокостянка
- В) Орешек
- Г) Семянка

8. Какое растение является ценной масличной культурой?

- А) Календула
- Б) Бархатцы
- В) Маргаритка
- Г) Подсолнечник

9. Выбери соцветия злаков: (Выбери все правильные ответы)

- А) Метелка
- Б) Кисть
- В) Початок
- Г) Колос
- Д) Корзинка
- Е) Зонтик

10. Весной сеют пшеницу:

- А) Яровую
- Б) Остистую
- В) Озимую
- Г) Безостую

11. Выбери самую скороспелую культуру злаковых растений:

- А) Ячмень
- Б) Овес
- В) Пшеница
- Г) Кукуруза

12. Выбери культуру злаковых растений, семена которых прорастают при температуре -1...-2°C

- А) Ячмень
- Б) Овес
- В) Рожь
- Г) Кукуруза

13. Выбери соцветия кукурузы: (Выбери все правильные ответы)

- А) Метелка
- Б) Кисть
- В) Початок
- Г) Колос
- Д) Корзинка
- Е) Зонтик

14. Важнейшее сельскохозяйственное растение семейства. Мука из семян этого растения темная и идет на выпечку «черного» хлеба:

- А) Ячмень
- Б) Пшеница
- В) Рожь
- Г) Овес
- Д) Рис
- Е) Кукуруза

15. Кормовая культура для домашних животных, например, для лошадей. Так же используется для производства муки, печенья, хлопьев:

- А) Ячмень
- Б) Пшеница
- В) Рожь
- Г) Овес

Д) Рис

Е) Кукуруза

16. Одно из самых крупных сельскохозяйственных растений, семена которого собраны в початок:

А) Ячмень

Б) Пшеница

В) Рожь

Г) Овес

Д) Рис

Е) Кукуруза

17. Для размножения луковицы тюльпана высаживают ...

А) в апреле

Б) в августе

В) в декабре

18. Выбери названия технических растений (Выбери все правильные ответы)

А) Картофель

Б) Подсолнечник

В) Лён

Г) Бархатцы

Д) Хлопчатник

Е) Пырей

19. Что такое клубень картофеля?

А) подземный корень

Б) вкусный плод

В) утолщенный подземный побег

20. Способы размножения картофеля:

А) Стеблевыми черенками

Б) Только семенами

В) Семенами и клубнями

Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Какое из этих растений лекарственное?

А) Календула

Б) Астра

2. Какое из этих растений двулетнее?

А) Бархатцы

Б) Маргаритка

3. Какое растение можно сажать под зиму?

А) Календулу

Б) Бархатцы

4. Какое соцветие у подсолнечника, маргаритки, календулы?

А) Колос

Б) Корзинка

5. Какой плод у подсолнечника, маргаритки, календулы?

А) Костянка

Б) Семянка

6. Какое растение является ценной масличной культурой?

А) Календула

Б) Подсолнечник

7. Какое соцветие у пшеницы?

А) Метелка

Б) Колос

8. Весной сеют пшеницу:

А) Яровую

Б) Озимую

9. Выбери самую скороспелую культуру злаковых растений:

А) Ячмень

Б) Пшеница

10. Выбери культуру злаковых растений, семена которых прорастают при температуре -1...-2°C

А) Кукуруза

Б) Овес

11. Важнейшее сельскохозяйственное растение семейства. Мука из семян этого растения темная и идет на выпечку «черного» хлеба:

А) Овес

Б) Рожь

12. Кормовая культура для домашних животных, например, для лошадей. Так же используется для производства муки, печенья, хлопьев:

А) Пшеница

Б) Овес

13. Одно из самых крупных сельскохозяйственных растений, семена которого собраны в початок:

А) Ячмень

Б) Кукуруза

14. Для размножения луковицы тюльпана высаживают ...

А) в апреле

Б) в августе

15. Способы размножения картофеля:

А) Только семенами

Б) Семенами и клубнями

Контрольная работа по итогам IV четверти. 7 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Яблоня – это растение...

- А) многолетнее древесное
- Б) однолетнее травянистое
- В) многолетнее травянистое
- Г) двулетнее травянистое

2. Часть стебля от корневой шейки до кроны называется:

- А) Древесина
- Б) Ствол
- В) Штамб

3. Место, где корень переходит в стебель называется:

- А) Крона
- Б) Штамб
- В) Корневая шейка

4. Стебель с ветками образует:

- А) Крону
- Б) Штамб
- В) Корзинку

5. Какой плод у яблони?

- А) Костянка
- Б) Многокостянка
- В) Яблоко
- Г) Грушевидное яблоко

6. Как размножают яблоню?

- А) Только семенами
- Б) Только прививкой
- В) Корневыми отпрысками
- Г) Семенами и прививкой

7. При посадке дерева следят, чтобы корневая шейка была ...

- А) над землей
- Б) на уровне земли
- В) под землей

8. Груша в отличие от яблони ...

- А) более теплолюбива
- Б) более холодостойка
- В) они похожи

9. Как размножают грушу?

- А) Только семенами
- Б) Только прививкой
- В) Корневыми отпрысками
- Г) Семенами и прививкой

10. Какой плод у груши?

- А) Костянка
- Б) Многокостянка
- В) Яблоко
- Г) Грушевидное яблоко

11. Какой плод у вишни?

- А) Костянка
- Б) Многокостянка
- В) Яблоко
- Г) Грушевидное яблоко

12. Почему вишню можно выращивать и на севере, и на юге? (Выбери все правильные ответы)

- А) Она морозостойкая
- Б) Она теневыносливая
- В) Она теплолюбивая
- Г) Она засухоустойчивая

13. Как размножают вишню?

- А) Семенами
- Б) Прививкой
- В) Корневой порослью
- Г) Все ответы верны

14. Какой плод у малины?

- А) Костянка
- Б) Многокостянка
- В) Яблоко
- Г) Грушевидное яблоко

15. Как размножают малину? (Выбери все правильные ответы)

- А) Семенами
- Б) Прививкой
- В) Корневой порослью
- Г) Делением куста

16. Деревья, которые выращивают только на юге:

- А) Вишня и слива
- Б) Яблоня и груша
- В) Персик и абрикос

17. К однолетним овощным растениям относятся... (Выбери все правильные ответы)

- А) помидор
- Б) морковь
- В) баклажан
- Г) капуста
- Д) горох
- Е) лук

18. К двулетним овощным растениям относятся... (Выбери все правильные ответы)

- А) помидор
- Б) морковь
- В) баклажан
- Г) капуста
- Д) горох
- Е) лук

19. К какой группе овощных растений относятся лук и чеснок?

- А) Зеленные овощи
- Б) Плодовые овощные растения
- В) Луковичные овощные растения
- Г) Столовые корнеплоды

20. К столовым корнеплодам относятся:

- А) Баклажан и перец
- Б) Морковь и свекла
- В) Лук и чеснок

Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Яблоня – это растение...

- А) многолетнее древесное
- Б) многолетнее травянистое

2. Стебель с ветками образует:

- А) Крону
- Б) Корзинку

3. Какой плод у яблони?

- А) Костянка
- Б) Яблоко

4. Как размножают яблоню?

- А) Корневыми отпрысками
- Б) Семенами и прививкой

5. При посадке дерева следят, чтобы корневая шейка была ...

- А) под землей
- Б) на уровне земли

6. Груша в отличие от яблони ...

- А) более теплолюбива
- Б) более холодостойка

7. Почему вишню можно выращивать и на севере, и на юге?

- А) Она морозостойкая и засухоустойчивая
- Б) Она светолубивая

8. Как размножают вишню?

- А) Семенами и прививкой
- Б) Корневой порослью
- В) Все ответы верны

9. Как размножают малину?

- А) Семенами и прививкой

Б) Корневой порослью и делением куста

10. Деревья, которые выращивают только на юге:

А) Вишня и слива

Б) Персик и абрикос

11. К однолетним овощным растениям относятся...

А) помидор и баклажан

Б) морковь и капуста

12. К двулетним овощным растениям относятся...

А) помидор и баклажан

Б) морковь и капуста

13. К какой группе овощных растений относятся лук и чеснок?

А) Зеленные овощи

Б) Луковичные овощные растения

14. К столовым корнеплодам относятся:

А) Баклажан и перец

Б) Морковь и свекла

15. Подпиши названия садовых деревьев.



Контрольная работа по итогам I четверти. 8 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Признак беспозвоночных животных.

- А) Наличие позвоночника
- Б) Отсутствие позвоночника
- В) Все ответы верны

2. Это животное относится к беспозвоночным.

- А) Дождевой червь
- Б) Озерная лягушка
- В) Черепаха

3. Дождевые черви находят пищу:

- А) При помощи глаз
- Б) При помощи кожи
- В) По запаху

4. Дождевые черви дышат:

- А) Жабрами
- Б) всей поверхностью кожи
- В) Легкими

5. Все насекомые имеют:

- А) 2 пары конечностей
- Б) 3 пары конечностей
- В) 4 пары конечностей

6. Какой образ жизни ведет яблонная плодожорка?

- А) Дневной
- Б) Ночной
- В) Все ответы верны

7. На каком растении яблонная плодожорка откладывает яйца?

- А) На огурце
- Б) На картофеле
- В) На яблоне
- Г) На капусте

8. Чем питается личинка яблонной плодожорки?

- А) Листьями
- Б) Семенами
- В) Плодами
- Г) Все ответы верны

9. Чем питается взрослая бабочка-капустница?

- А) Листьями капусты
- Б) Цветками капусты
- В) Нектаром цветков
- Г) Другими насекомыми

10. Чем питается гусеница бабочки-капустницы?

- А) Листьями капусты

- Б) Цветками капусты
- В) Нектаром цветков
- Г) Другими гусеницами

11. Укажите верную цепочку развития бабочки-капустницы:

- А) Яйцо – куколка – взрослое насекомое – личинка;
- Б) Яйцо – личинка – куколка – взрослое насекомое;
- В) Личинка – куколка – яйцо – взрослое насекомое.

12. Бабочка тутового шелкопряда:

- А) Живет до откладки яиц
- Б) Долго живет
- В) Живет одно лето

13. Из кокона тутового шелкопряда получают:

- А) Шелковую нить
- Б) Шерстяную нить
- В) Паутинную нить

14. Личинка майского жука питается...

- А) Листьями растений
- Б) Корнями растений
- В) Все ответы верны

15. Личинка майского жука находится в почве:

- А) 1 год
- Б) 2 года
- В) 3-4 года

16. Отметьте, какое из перечисленных насекомых относится к вредителям.

- А) Пчела
- Б) Тутовый шелкопряд
- В) Колорадский жук

17. Рабочая пчела – это...

- А) самец
- Б) самая крупная пчела
- В) недоразвитая самка

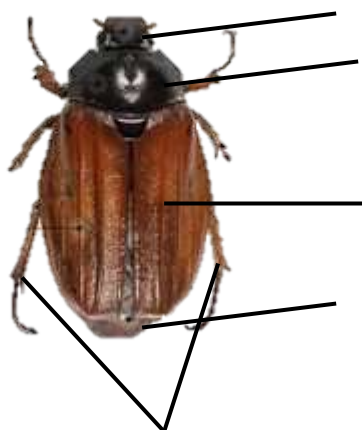
18. Роевание это?

- А) Вылет старой матки с частью пчел
- Б) Вылет молодой матки с частью пчел
- В) Вылет роя из улья

19. Наибольшее количество комнатных мух:

- А) В начале лета
- Б) Весной
- В) В конце лета
- Г) Все ответы верны

20. Подпиши части тела майского жука.



Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Признак беспозвоночных животных.

- А) Наличие позвоночника
- Б) Отсутствие позвоночника

2. Дождевые черви находят пищу:

- А) При помощи глаз
- Б) По запаху

3. Дождевые черви дышат:

- А) Легкими
- Б) всей поверхностью кожи

4. Все насекомые имеют:

- А) 2 пары конечностей
- Б) 3 пары конечностей

5. Какой образ жизни ведет яблонная плодожорка?

- А) Дневной
- Б) Ночной

6. На каком растении яблонная плодожорка откладывает яйца?

- А) На яблоне
- Б) На картофеле

7. Чем питается личинка яблонной плодожорки?

- А) Листьями
- Б) Семенами

8. Чем питается взрослая бабочка-капустница?

- А) Листьями капусты
- Б) Нектаром цветков

9. Чем питается гусеница бабочки-капустницы?

- А) Листьями капусты
- Б) Другими гусеницами

10. Бабочка тутового шелкопряда:

А) Живет до откладки яиц

Б) Долго живет

11. Из кокона тутового шелкопряда получают:

А) Шелковую нить

Б) Шерстяную нить

12. Личинка майского жука питается...

А) листьями растений

Б) корнями растений

13. Рабочая пчела – это...

А) самая крупная пчела

Б) недоразвитая самка

14. Роение это?

А) Вылет старой матки с частью пчел

Б) Вылет молодой матки с частью пчел

15. Наибольшее количество комнатных мух:

А) Весной

Б) В конце лета

Контрольная работа по итогам II четверти. 8 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Чем покрыто тело рыбы?

- А) Перьями
- Б) Чешуей
- В) Кожей
- Г) Шерстью

2. Чем дышат рыбы?

- А) Жабрами
- Б) Легкими
- В) Кожей
- Г) Легкими и кожей

3. Чем питаются хищные рыбы?

- А) Растительной пищей
- Б) Смешанной пищей
- В) Водными животными

4. Где происходит размножение рыб?

- А) В воде
- Б) На суше
- В) На суше и в воде

5. Для чего нужны питательные вещества в составе икринок рыбы?

- А) Для плавучести
- Б) Для защиты
- В) Для питания зародыша

6. Какая рыба является речным хищником?

- А) Карп
- Б) Карась
- В) Окунь
- Г) Сельдь

7. Что рыбы различают с помощью боковой линии?

- А) Направление течения воды
- Б) Запах воды
- В) Силу течения воды

8. Какая форма тела позволяет рыбам быстро передвигаться в воде?

- А) Обтекаемая
- Б) Вытянутая
- В) Круглая

9. Взрослые лягушки дышат:

- А) Жабрами
- Б) Кожей и жабрами
- В) Кожей
- Г) Лёгкими и кожей

10. Тело лягушки состоит из:

- А) Головы, груди, туловища
- Б) Головы, туловища
- В) Головы, туловища, хвоста
- Г) Головы, шеи, туловища

11. Чем питается лягушка?

- А) Насекомыми
- Б) Мальками рыб
- В) Водорослями

12. В какое время суток жаба активна?

- А) Ночью
- Б) Днем
- В) Все ответы верны

13. Какое из перечисленных животных не относится к земноводным?

- А) Тритон
- Б) Зеленая лягушка
- В) Серая жаба
- Г) Речной окунь

14. Тело ящерицы состоит из:

- А) Головы, туловища
- Б) Головы, хвоста
- В) Головы, груди, брюшка
- Г) Головы, шеи, туловища, хвоста

15. Тело ящерицы покрыто:

- А) Голой влажной кожей
- Б) Шерстью,
- В) Роговыми чешуйками
- Г) Раковиной.

16. Какое из перечисленных животных не относится к пресмыкающимся?

- А) Ящерица
- Б) Жаба
- В) Крокодил
- Г) Черепаха

17. Что является органом осязания у пресмыкающихся?

- А) Ноздри
- Б) Хвост
- В) Язык
- Г) Конечности

18. Змеи питаются крупной добычей, при этом:

- А) Они заглатывают ее целиком
- Б) Добычу пережевывают, а потом заглатывают
- В) Отрывают куски и заглатывают

19. Температура тела пресмыкающихся и земноводных зависит от:

- А) Температуры окружающей среды

- Б) Заболевания
- В) Температуры воды
- 20. Среди представителей найди змею.**
- А) Хамелеон
- Б) Варан
- В) Гадюка
- Г) Ящерица

Вариант 2.

- 1. Чем покрыто тело рыбы?**
- А) Перьями
- Б) Чешуей
- 2. Чем дышат рыбы?**
- А) Жабрами
- Б) Легкими
- 3. Чем питаются хищные рыбы?**
- А) Растительной пищей
- Б) Водными животными
- 4. Где происходит размножение рыб?**
- А) В воде
- Б) На суше
- 5. Какая рыба является речным хищником?**
- А) Карп
- Б) Окунь
- 7. Какая форма тела позволяет рыбам быстро передвигаться в воде?**
- А) Обтекаемая
- Б) Вытянутая
- 8. Взрослые лягушки дышат:**
- А) Жабрами
- Б) Лёгкими и кожей
- 9. Чем питается лягушка?**
- А) Насекомыми
- Б) Водорослями
- 10. В какое время суток жаба активна?**
- А) Ночью
- Б) Днем
- 11. Какое из перечисленных животных не относится к земноводным?**
- А) Серая жаба
- Б) Речной окунь
- 12. Тело ящерицы покрыто:**
- А) Голой влажной кожей
- Б) Роговыми чешуйками
- 13. Какое из перечисленных животных не относится к пресмыкающимся?**
- А) Ящерица

Б) Жаба

14. Температура тела пресмыкающихся и земноводных зависит от:

А) Температуры окружающей среды

Б) Заболевания

15. Среди представителей найди змею.

А) Гадюка

Б) Ящерица

Контрольная работа по итогам III четверти. 8 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Особенность внешнего строения птиц – это наличие:

- А) Шёрстного покрова
- Б) Перьевого покрова
- В) Роговых чешуй и пластинок

2. Летательная поверхность крыльев образована перьями:

- А) Пуховыми
- Б) Пухом
- В) Маховыми

3. Крупные перья хвоста называются:

- А) Маховые
- Б) Покровные
- В) Рулевые
- Г) Пуховые

4. Птицы во время питания заглатывают песчинки и камешки, так как они:

- А) Перетирают пищу
- Б) Продвигают пищу в кишечник
- В) Делают птицу тяжелее

5. Кости скелета птиц отличаются от костей других животных:

- А) Толщиной
- Б) Длинной
- В) Внутренней полостью, заполненной жиром
- Г) Внутренней полостью, заполненной воздухом

6. Для гнездового типа птенцов характерны признаки:

- А) Слепые, голые, беспомощные
- Б) Зрячие, опушенные, самостоятельные
- В) Зрячие, голые, беспомощные

7. Птицы, кормящиеся в воздухе:

- А) Синицы и дятлы
- Б) Ласточки и стрижи
- В) Орлы и совы
- Г) Гуси и утки

8. Перелётные птицы:

- А) Воробьи, трясогузки
- Б) Утки, цапли
- В) Страусы, пингвины

9. Перепонки между пальцами – это характерный признак:

- А) Лесных птиц
- Б) Водоплавающих птиц
- В) Птиц, кормящихся в воздухе
- Г) Ночных хищных птиц

10. Разведение домашних кур, уток, гусей называется

- А) Куроводство
- Б) Скотоводство
- В) Птицеводство
- Г) Овцеводство

11. К млекопитающим животным относятся:

- А) Ящерица, уж, гадюка
- Б) Лягушка, жаба, тритон
- В) Мышь, лось, кит

12. С помощью чего млекопитающие лучше улавливают звуки, в отличие от других животных?

- А) Ушная раковина
- Б) Ушное отверстие
- В) Жабры

13. К какой группе животных относится этот рисунок строения зубов?



- А) Грызуны
- Б) Копытные
- В) Хищные

14. Какой вред наносят грызуны?

- А) Уничтожение верхнего плодородного слоя почвы
- Б) Уничтожение всходов хлебных злаков, распространение возбудителей опасных болезней
- В) Уничтожение редких растений, животных

15. Чем отличаются зайцеобразные от грызунов?

- А) У зайцеобразных другое строение внутренних органов
- Б) В верхней челюсти у зайцеобразных 4 резца, а у грызунов – 2
- В) У зайцеобразных есть ушные раковины, а у грызунов они отсутствуют

16. Какой вид зубов появился у хищников в связи со способом питания?

- А) Резцы
- Б) Молочные
- В) Хищные и клыки
- Г) Коренные

17. Почему волк – санитар леса?

- А) Убирает в лесу
- Б) Уничтожает больных и слабых животных
- В) Освобождает территорию от насекомых
- Г) Освобождает территорию от хищников

18. По способу питания медведь:

- А) Всеядный
- Б) Растительоядный
- В) Плотоядный

19. У этих животных конечности – лапы и толстый слой жира под кожей.

- А) Китообразные
- Б) Рыбы
- В) Ластоногие
- Г) Зайцеобразные

20. У этих млекопитающих вся жизнь проходит в воде, конечности – плавники:

- А) Ластоногие
- Б) Китообразные
- В) Рыбы
- Г) Копытные

Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Особенность внешнего строения птиц – это наличие:

- А) Шёрстного покрова
- Б) Перьевого покрова

2. Для гнездового типа птенцов характерны признаки:

- А) Слепые, голые, беспомощные
- Б) Зрячие, опушенные, самостоятельные

3. Птицы, кормящиеся в воздухе:

- А) Синицы и дятлы
- Б) Ласточки и стрижи

4. К хищным птицам относятся:

- А) Совы и орлы
- Б) Дятлы и синицы

5. Перелётные птицы:

- А) Воробьи, трясогузки
- Б) Утки, цапли

6. Перепонки между пальцами – это характерный признак:

- А) Птиц, кормящихся в воздухе
- Б) Водоплавающих птиц

7. Разведение домашних кур, уток, гусей называется:

- А) Куроводство
- Б) Птицеводство

8. К млекопитающим животным относятся:

- А) Лягушка, жаба, тритон
- Б) Мышь, лось, кит

9. Какой вред наносят грызуны?

- А) Уничтожение верхнего плодородного слоя почвы
- Б) Уничтожение всходов хлебных злаков, распространение возбудителей опасных болезней

10. Какой вид зубов появился у хищников в связи со способом питания?

- А) Резцы

Б) Хищные и клыки

11. Почему волк – санитар леса?

А) Убирает в лесу

Б) Уничтожает больных и слабых животных

12. По способу питания медведь:

А) Всеядный

Б) Растительноядный

В) Плотоядный

13. У этих животных конечности – ласты и толстый слой жира под кожей:

А) Китообразные

Б) Ластоногие

14. У этих млекопитающих вся жизнь проходит в воде, конечности – плавники:

А) Ластоногие

Б) Китообразные

15. Ноги этих животных имеют парное число пальцев, покрытых копытами:

А) Непарнокопытные

Б) Парнокопытные

Контрольная работа по итогам IV четверти. 8 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Коровы произошли:

- А) От кабанов
- Б) От туров
- В) От лосей

2. Корова - это:

- А) Парнокопытное нежвачное животное
- Б) Непарнокопытное животное
- В) Парнокопытное жвачное животное

3. Самая распространенная порода коров:

- А) Красная степная
- Б) Ярославская
- В) Холмогорская

4. В летнее время коровы находятся

- А) В коровнике
- Б) На пастбище

5. Овцы:

- А) Непарнокопытные животные
- Б) Парнокопытные животные

6. Овец разводят:

- А) Для получения мяса, сала, шерсти, молока
- Б) Для получения мяса, пуха, яиц
- В) Для получения мяса, молока, навоза

7. Породы овец с длинной и тонкой шерстью:

- А) Грубошерстные
- Б) Полугрубошерстные
- В) Тонкорунные

8. Этих сельскохозяйственных млекопитающих круглый год содержат на пастбищах.

- А) Коровы
- Б) Козы
- В) Лошади
- Г) Северные олени

9. Предком этого сельскохозяйственного животного является муфлон.

- А) Корова
- Б) Олень
- В) Верблюд
- Г) Баран

10. Это сельскохозяйственное млекопитающее относится к нежвачным парнокопытным.

- А) Овца
- Б) Свинья

В) Верблюды

Г) Коза

11. В какой природной зоне живут верблюды?

А) Тундра

Б) Пустыня

В) Тайга

Г) Арктическая пустыня

12. Благодаря чему верблюды могут долго быть без пищи?

А) Вода в горбах

Б) Жир в горбах

В) Жир под кожей

13. По описанию определи, о каком сельскохозяйственном млекопитающем идёт речь?

Тело длинное, на коротких ногах. Ноги имеют по четыре пальца: два средних развиты хорошо, а два крайних развиты хуже. Толстая кожа покрыта редкими грубыми волосами. Под кожей откладывается много жира.

А) Коза

Б) Северный олень

В) Овца

Г) Свинья

14. У северных оленей на голове рога

А) Только у самцов

Б) Только у самок

В) У самцов и самок

Г) Только у оленят

15. Чем питается северный олень зимой?

А) Ягодами

Б) Ягелем

В) Травой

Г) Почками

16. Установите соответствие между названием животных и их пользой для человека. Соедините линиями слова левого и правого столбика.

Название животного

Польза для человека

А. Корова

1. Шерсть, мясо;

Б. Свинья

2. Молоко, мясо, шкура, навоз;

В. Лошадь

3. Молоко, мясо, шкура;

Г. Овца

4. Мясо, сало, кожа;

17. Установите соответствие между названием животных и их детёнышем. Соедините линиями слова левого и правого столбика.

Название животного

Детёныш

А. Корова

1. Ягнёнок;

Б. Свинья

2. Жеребёнок;

В. Лошадь

3. Поросянок;

Г. Овца

4. Телёнок;

Д. Коза

5. Козлёнок

18. Установите соответствие. Соедините линиями слова левого и правого столбика.

А. Айран
Б. Брынза
В. Хряк
Г. Ягель
Д. Ярка
Е. Овчарня
Ж. Нарты

1. Сыр
2. Помещение для овец
3. Легкие сани
4. Взрослый самец свиней
5. Кисломолочный напиток
6. Молодая овца
7. Олений мох

19. Мясо этих сельскохозяйственных животных называется "говядина".

А) Свинья
Б) Овца
В) Корова
Г) Лошадь

20. Из шерсти этого животного делают самые лучшие одеяла.

А) Северный олень
Б) Коза
В) Верблюд
Г) Овца

Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Коровы произошли:

А) От кабанов
Б) От туров

2. Корова - это:

А) Парнокопытное нежвачное животное
Б) Парнокопытное жвачное животное

3. В летнее время коровы находятся

А) В коровнике
Б) На пастбище

4. Овцы:

А) Непарнокопытные животные
Б) Парнокопытные животные

5. Овец разводят:

А) Для получения мяса, сала, шерсти, молока
Б) Для получения мяса, молока, навоза

6. На полу в коровнике находится:

А) Солома
Б) Песок

7. Это сельскохозяйственное млекопитающее относится к нежвачным парнокопытным.

А) Овца
Б) Свинья

- 8. Предком этого сельскохозяйственного животного является муфлон.**
А) Баран
Б) Олень
- 9. Этих сельскохозяйственных млекопитающих круглый год содержат на пастбищах.**
А) Лошади
Б) Северные олени
- 10. В какой природной зоне живут верблюды?**
А) Тундра
Б) Пустыня
- 11. Благодаря чему верблюды могут долго быть без пищи?**
А) Вода в горбах
Б) Жир в горбах
- 12. У северных оленей на голове рога**
А) Только у самцов
Б) Только у самок
- 13. Чем питается северный олень зимой?**
А) Ягодами
Б) Ягелем
- 14. Мясо этих сельскохозяйственных животных называется "говядина".**
А) Овца
Б) Корова
- 15. Из шерсти этого животного делают самые лучшие одеяла.**
А) Верблюды
Б) Овца

Контрольная работа по итогам I четверти. 9 класс.

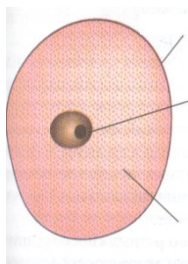
Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Какой ткани не существует?

- А) Покровной
- Б) Мышечной
- В) Мозговой
- Г) Нервной
- Д) Соединительной

2. Подпиши части клетки.



3. Скелет головы состоит из:

- А) Затылочного и лобного отдела
- Б) Мозгового и лицевого отдела
- В) Лицевого и височного отдела

4. Подвижная часть черепа:

- А) Верхняя челюсть
- Б) Нижняя челюсть
- В) Височная кость

5. Плечевой пояс включает:

- А) Ключицу и лопатку
- Б) Кости руки
- В) Рёбра

6. К скелету нижних конечностей относятся:

- А) Тазовый пояс и кости ноги
- Б) Плечевой пояс и кости руки
- В) Тазовый пояс и плечевой пояс

7. При каком повреждении сломанная кость прорывает мышцы и кожу, а иногда выходит наружу?

- А) Закрытый перелом кости
- Б) Открытый перелом кости
- В) Вывих сустава

8. Что наблюдается при растяжении связок?

- А) Сильная боль, припухлость, иногда отёк
- Б) Зуд, головокружение, покраснение
- В) Сильное кровотечение, отсутствие боли

9. Какую первую помощь необходимо оказать при вывихе?

- А) Приложить холодный компресс

- Б) Согреть больное место
- В) Вправить сустав на место

10. Тип соединения костей верхних и нижних конечностей:

- А) Шов (неподвижное соединение)
- Б) Сустав (подвижное соединение)
- В) Полуподвижное

11. Какой врач оказывает помощь при различных травмах опорно-двигательной системы?

- А) Окулист
- Б) Терапевт
- В) Хирург-травматолог

12. Что нужно сделать при закрытом переломе?

- А) Обеспечить покой повреждённому участку тела и доставить боль больного в лечебное учреждение
- Б) Остановить кровотечение, обработать рану, наложить стерильную повязку
- В) Обеспечить покой повреждённому участку тела и туго его перебинтовать

13. Основное свойство мышечной ткани:

- А) Способность только сокращаться
- Б) Способность сокращаться и расслабляться
- В) Способность только расслабляться

14. Мышцы туловища включают:

- А) Мимические, жевательные мышцы
- Б) Мышцы ног и рук;
- В) Мышцы груди, живота, спины

15. Мышцы головы:

- А) Участвуют в поворотах и наклонах туловища
- Б) Приводят в движение нижнюю челюсть
- В) Приводят в движение руки и ноги

16. Мышцы спины:

- А) Удерживают тело в вертикальном положении
- Б) Приводят в движение нижнюю челюсть
- В) Обеспечивают наклоны головы

17. Мышцы живота:

- А) Поддерживают внутренние органы
- Б) Удерживают тело в вертикальном положении
- В) Обеспечивают наклоны головы

18. Мышцы прикреплены к костям:

- А) При помощи суставов
- Б) При помощи сухожилий
- В) При помощи хрящей

19. Работой мышц руководит:

- А) Опорно-двигательная система
- Б) Пищеварительная система
- В) Нервная система

20. Что вызывает утомление мышц?

- А) Состояние покоя
- Б) Чёткое чередование работы с отдыхом
- В) Длительная однообразная работа

Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Найди названия тканей человека?

- А) Соединительной
- Б) Мышечная
- В) Нервная
- Г) Все ответы верны

2. Скелет головы состоит из:

- А) Мозгового и лицевого отдела
- Б) Лицевого и височного отдела

3. Подвижная часть черепа:

- А) Верхняя челюсть
- Б) Нижняя челюсть

4. Плечевой пояс включает:

- А) Ключицу и лопатку
- Б) Кости руки

5. К скелету нижних конечностей относятся:

- А) Тазовый пояс и кости ноги
- Б) Тазовый пояс и плечевой пояс

6. При каком повреждении сломанная кость прорывает мышцы и кожу, а иногда выходит наружу?

- А) Закрытый перелом кости
- Б) Открытый перелом кости

7. Что наблюдается при растяжении связок?

- А) Сильная боль, припухлость, иногда отёк
- Б) Зуд, головокружение, покраснение

8. Какую первую помощь необходимо оказать при вывихе?

- А) Приложить холодный компресс
- Б) Вправить сустав на место

9. Тип соединения костей верхних и нижних конечностей:

- А) Шов (неподвижное соединение)
- Б) Сустав (подвижное соединение)

10. Какой врач оказывает помощь при различных травмах опорно-двигательной системы?

- А) Терапевт
- Б) Хирург-травматолог

11. Что нужно сделать при закрытом переломе?

- А) Обеспечить покой повреждённому участку тела и доставить боль больного в лечебное учреждение
- Б) Обеспечить покой повреждённому участку тела и туго его перебинтовать

12. Основное свойство мышечной ткани:

- А) Способность только сокращаться
- Б) Способность сокращаться и расслабляться

13. Мышцы прикреплены к костям:

- А) При помощи суставов
- Б) При помощи сухожилий

14. Работой мышц руководит:

- А) Опорно-двигательная система
- Б) Нервная система

15. Что вызывает утомление мышц?

- А) Чёткое чередование работы с отдыхом
- Б) Длительная однообразная работа

Контрольная работа по итогам II четверти. 9 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Какие органы образуют кровеносную систему? (Выбери все правильные ответы)

- А) Артерии
- Б) Лёгкие
- В) Сердце
- Г) Капилляры
- Д) Мышцы
- Е) Вены

2. Какую функцию кровь не выполняет в организме?

- А) Участвует в газообмене организма
- Б) Защищает организм от микробов
- В) Обеспечивает движение и защищает внутренние органы

3. Дополни предложение. Кровь состоит из плазмы и ...

- А) эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов
- Б) клеток
- В) эритроцитов и лейкоцитов

4. Какие клетки крови переносят кислород ко всем тканям и органам тела, и забирают углекислый газ?

- А) Лейкоциты
- Б) Тромбоциты
- В) Эритроциты

5. Какой компонент крови участвует в переносе питательных веществ из кишечника в ткани и органы человека?

- А) Эритроциты
- Б) Плазма
- В) Лейкоциты
- Г) Тромбоциты

6. Основная функция лейкоцитов ...

- А) участвовать в свёртывании крови
- Б) участвовать в газообмене
- В) защита организма от микробов
- Г) закупоривать повреждённые стенки сосудов
- Д) удалять углекислый газ из организма

7. Укажи число камер в сердце.

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

8. По каким сосудам кровь течёт к сердцу?

- А) По артериям
- Б) По венам

В) По капиллярам

9. По каким сосудам кровь течёт от сердца?

А) По артериям

Б) По венам

В) По капиллярам

10. Стенки каких сосудов состоят из одного слоя плоских клеток?

А) Капилляры

Б) Артерии

В) Вены

11. В каком круге кровообращения кровь насыщается кислородом?

А) В большом

Б) В малом

12. Какие из перечисленных органов образуют дыхательные пути?

(отметьте все правильные ответы)

А) Лёгкие

Б) Трахея

В) Носоглотка

Г) Лёгочные пузырьки

Д) Носовая полость

Е) Сосуды

13. В каком органе дыхательной системы воздух согревается и очищается?

А) В носовой полости

Б) В гортани

В) В трахее

Г) В бронхах

14. Дополни предложение. Лёгкие человека расположены...

А) в грудной полости

Б) в брюшной полости

15. Какая ещё система органов, кроме дыхательной, осуществляет обмен газами в организме?

А) Опорно-двигательная

Б) Пищеварительная

В) Кровеносная

16. Какие газы участвуют в газообмене в лёгких человека?

А) Углекислый газ и азот

Б) Кислород и азот

В) Кислород и углекислый газ

Г) Кислород

17. Какой орган дыхательной системы участвует в образовании голоса?

А) Носоглотка

Б) Трахея

В) Лёгочные пузырьки

Г) Гортань

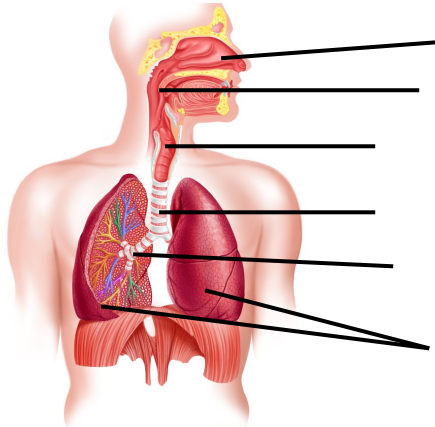
18. Какие мышцы тела участвуют в процессе дыхания?

- А) Межрёберные мышцы и диафрагма
- Б) Диафрагма и мышцы туловища
- В) Межрёберные мышцы и мышцы груди
- Г) Межрёберные мышцы

19. Укажи, в какой части лёгких происходит обмен газами.

- А) В лёгочных пузырьках
- Б) В бронхах
- В) В трахее

20. Подпиши органы дыхательной системы.



Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Какие органы образуют кровеносную систему?

- А) Сосуды
- Б) Сердце
- Г) Все ответы верны

2. Какую функцию кровь не выполняет в организме?

- А) Участвует в газообмене организма
- Б) Обеспечивает движение и защищает внутренние органы

3. Дополни предложение. Кровь состоит из плазмы и ...

- А) эритроцитов, лейкоцитов и тромбоцитов
- Б) эритроцитов и лейкоцитов

4. Какие клетки крови переносят кислород ко всем тканям и органам тела, и забирают углекислый газ?

- А) Лейкоциты
- Б) Эритроциты

5. Какой компонент крови участвует в переносе питательных веществ из кишечника в ткани и органы человека?

- А) Эритроциты
- Б) Плазма

6. Основная функция лейкоцитов ...

- А) участвовать в свёртывании крови
- Б) защита организма от микробов

7. Укажи число камер в сердце.

- А) 3 Б) 4

8. Стенки каких сосудов состоят из одного слоя плоских клеток?

- А) Капилляры
Б) Артерии

9. В каком круге кровообращения кровь насыщается кислородом?

- А) В большом
Б) В малом

10. Дыхательная система состоит из ...

- А) лёгких
Б) дыхательных путей и лёгких

11. В каком органе дыхательной системы воздух согревается и очищается?

- А) В носовой полости
Б) В гортани

12. Дополни предложение. Лёгкие человека расположены...

- А) в грудной полости
Б) в брюшной полости

13. Какие газы участвуют в газообмене в лёгких человека?

- А) Углекислый газ и азот
Б) Кислород и углекислый газ

14. Укажи, в какой части лёгких происходит обмен газами.

- А) В лёгочных пузырьках
Б) В бронхах

15. С какими клетками крови кислород соединяется в процессе газообмена?

- А) С эритроцитами
Б) С лейкоцитами

Контрольная работа по итогам III четверти. 9 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Какой орган не входит в пищеварительную систему?

- А) Зубы
- Б) Сердце
- В) Желудок
- Г) Печень

2. Какие органы пищеварительной системы относятся к пищеварительным железам? (Выбери все правильные ответы)

- А) Пищевод
- Б) Желудок
- В) Печень
- Г) Желчный пузырь
- Д) Кишечник
- Е) Поджелудочная железа

3. Закончи предложение. Механическая обработка пищи происходит ...

- А) в глотке
- Б) в ротовой полости
- В) в пищеводе
- Г) в желудке

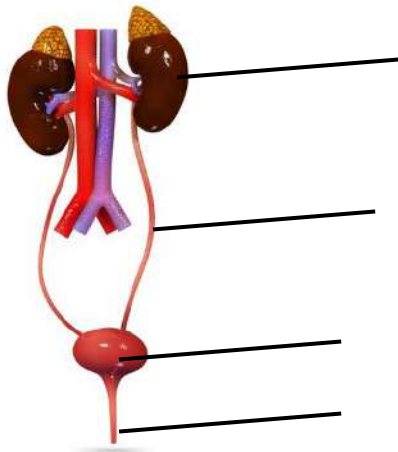
4. В каком отделе пищеварительной системы происходит полное переваривание органических веществ?

- А) В ротовой полости
- Б) В желудке
- В) В тонком кишечнике
- Г) В толстом кишечнике

5. Желчь образуется в печени ...

- А) по мере надобности
- Б) непрерывно
- В) при приеме жирной пищи

6. Подпиши органы выделительной системы.



7. Дополни предложение. Органы выделения почки находятся ...

- А) в брюшной полости
- Б) в грудной полости

8. Что образуется в почках?

- А) Пот
- Б) Вода
- В) Моча
- Г) Каловые массы

9. Закончи предложение. Моча из организма выводится ...

- А) постоянно
- Б) периодически

10. Закончи предложение. Моча в почках образуется...

- А) периодически
- Б) постоянно

11. В каком слое кожи находятся сальные и потовые железы, корни волос?

- А) Дерма
- Б) Эпидермис
- В) Подкожная жировая клетчатка

12. Что выделяют сальные железы?

- А) Пот
- Б) Кожное сало;
- В) Воду и минеральные соли
- Г) Мочу

13. Пигмент, от которого зависит цвет кожи, находится в ...

- А) мертвых клетках эпидермиса
- Б) жировой клетчатке
- В) дерме
- Г) живых клетках эпидермиса

14. К какому специалисту ты обратишься с признаком грибкового заболевания кожи?

- А) Хирург
- Б) Кардиолог
- В) Дерматолог

15. Какими органами образована нервная система? (Выбери все правильные ответы)

- А) Головной мозг
- Б) Продолговатый мозг
- В) Спинной мозг
- Г) Нервы
- Д) Нервные клетки
- Е) Кора больших полушарий

16. Какие органы образуют центральную нервную систему?

- А) Головной мозг, спинной мозг и нервы

- Б) Головной и спинной мозг
- В) Спинной мозг и нервы
- Г) Головной мозг и нервы

17. Вся сознательная деятельность человека, его речь, мышление, память связаны с ...

- А) мозжечком
- Б) продолговатым мозгом
- В) корой больших полушарий
- Г) спинным мозгом

18. Равновесие тела, правильные движения, ровная походка зависят от работы ...

- А) больших полушарий
- Б) мозжечка
- В) продолговатого мозга

19. Сердечной деятельностью, дыханием, пищеварением управляет:

- А) Мозжечок
- Б) Продолговатый мозг
- В) Спинной мозг

20. Лучший отдых для нервной системы?

- А) Сон
- Б) Режим дня
- В) Отдых на море

Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Какой орган не входит в пищеварительную систему?

- А) Желудок
- Б) Сердце

2. Закончи предложение. Механическая обработка пищи происходит ...

- А) в пищеводе
- Б) в ротовой полости

3. В каком отделе пищеварительной системы происходит полное переваривание органических веществ?

- А) В тонком кишечнике
- Б) В толстом кишечнике

4. Желчь образуется в печени ...

- А) по мере надобности
- Б) непрерывно

5. Найди пищеварительные железы.

- А) Печень
- Б) Поджелудочная железа
- В) Все ответы верны

6. Дополни предложение. Органы выделения почки находятся ...

А) в брюшной полости

Б) в грудной полости

7. Что образуется в почках?

А) Пот

Б) Моча

8. Закончи предложение. Моча из организма выводится ...

А) постоянно

Б) периодически

9. Закончи предложение. Моча в почках образуется...

А) периодически

Б) постоянно

10. В каком слое кожи находятся сальные и потовые железы, корни волос?

А) Дерма

Б) Эпидермис

11. Что выделяют сальные железы?

А) Пот

Б) Кожное сало

12. К какому специалисту ты обратишься с признаком грибкового заболевания кожи?

А) Кардиолог

Б) Дерматолог

13. Какие органы образуют центральную нервную систему?

А) Головной мозг, спинной мозг и нервы

Б) Головной и спинной мозг

14. Вся сознательная деятельность человека, его речь, мышление, память связаны с ...

А) корой больших полушарий

Б) спинным мозгом

15. Лучший отдых для нервной системы?

А) Сон

Б) Отдых на море

Контрольная работа по итогам IV четверти. 9 класс.

Вариант 1.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Соедини стрелочками название органов чувств с органами:

Орган зрения	ухо
Орган слуха	нос
Орган обоняния	глаз
Орган вкуса	язык
Орган осязания	кожа

2. Орган, управляющий работой всех органов чувств:

- А) Головной мозг
- Б) Спинной мозг
- В) Сердце
- Г) Печень

3. Какие приспособления для защиты от пыли и механических повреждений есть у глаз?

- А) Зрительный нерв
- Б) Веки и ресницы
- В) Брови
- Г) Роговица

4. Какое значение имеет слезная жидкость?

- А) Увлажняет и очищает поверхность глазного яблока
- Б) Помогает восстановить зрение

5. Что определяет цвет глаз человека:

- А) Хрусталик
- Б) Стекловидное тело
- В) Радужная оболочка
- Г) Роговица

6. Что является причинами ухудшения зрения? (выбери все правильные ответы)

- А) Чтение в движущемся транспорте
- Б) Правильное освещение рабочего места
- В) Чтение лежа
- Г) Длительный просмотр телевизионных передач
- Д) Долгая игра на компьютере
- Е) Очень яркий свет
- Ж) Периодический отдых для глаз

7. Что является причинами ухудшения слуха? (выбери все правильные ответы)

- А) Осложнение после ангины
- Б) Звуконепроницаемые наушники

- В) Громкие и резкие звуки
- Г) Прослушивание громкой музыки через наушники
- Д) Осторожная чистка ушей
- Е) Воспаление среднего уха
- Ж) Повреждение барабанной перепонки

8. Обонятельные клетки расположены:

- А) На языке
- Б) На коже
- В) В носовой полости
- Г) В ушах

9. Что воспринимает человек с помощью языка?

- А) Запах пищи
- Б) Вкус и температуру пищи
- В) Внешний вид предметов
- Г) Признаки предметов на ощупь

10. Какой вкус воспринимают клетки, расположенные на кончике языка?

- А) Горький
- Б) Сладкий
- В) Кислый
- Г) Соленый

11. Какой вкус воспринимают клетки, расположенные на корне языка?

- А) Горький
- Б) Сладкий
- В) Кислый
- Г) Соленый

12. Размножение – это процесс:

- А) Увеличение числа клеток
- Б) Воспроизведение себе подобных
- В) Развития организмов в процессе эволюции
- Г) Изменение особи с момента рождения до её смерти

13. Мелкие подвижные половые клетки:

- А) Споры
- Б) Яйцеклетки
- В) Сперматозоиды
- Г) Хромосомы

14. Крупные неподвижные половые клетки округлой формы:

- А) Споры
- Б) Яйцеклетки
- В) Сперматозоиды
- Г) Хромосомы

15. Как называются женские половые железы?

- А) Яйцеклетки

- Б) Яички
- В) Матка
- Г) Яичники

16. Мужские половые железы:

- А) Семенники
- Б) Сперматозоиды
- В) Яичники
- Г) Яйцеклетки

17. Оплодотворение - это слияние:

- А) Яйцеклеток
- Б) Яйцеклеток и сперматозоидов
- В) Клеток тел
- Г) Сперматозоидов

18. В результате оплодотворения образуется:

- А) Зигота
- Б) Плод
- В) Хромосома
- Г) Матка

19. Беременность – это процесс:

- А) Оплодотворения
- Б) Родов
- В) Внутриутробного развития плода
- Г) Развития плода и рождения

20. Каким путем можно заразиться ВИЧ?

- А) Через поцелуй
- Б) Бытовым
- В) Половым
- Г) Через рукопожатие

Вариант 2.

Задание: Выбери один правильный ответ.

1. Орган, управляющий работой всех органов чувств:

- А) Головной мозг
- Б) Спинной мозг

2. Какие приспособления для защиты от пыли и механических повреждений есть у глаз?

- А) Брови
- Б) Веки и ресницы

3. Какое значение имеет слезная жидкость?

- А) Увлажняет и очищает поверхность глазного яблока
- Б) Помогает восстановить зрение

4. Что определяет цвет глаз человека:

- А) Радужная оболочка

Б) Роговица

5. Что является причиной ухудшения зрения?

А) Правильное освещение рабочего места

Б) Долгая игра на компьютере

6. Что является причиной ухудшения слуха?

А) Звуконепроницаемые наушники

Б) Прослушивание громкой музыки через наушники

7. Обонятельные клетки расположены:

А) На языке

Б) В носовой полости

8. Что воспринимает человек с помощью языка?

А) Запах пищи

Б) Вкус и температуру пищи

9. Мелкие подвижные половые клетки:

А) Яйцеклетки

Б) Сперматозоиды

10. Крупные неподвижные половые клетки округлой формы:

А) Яйцеклетки

Б) Сперматозоиды

11. Как называются женские половые железы?

А) Яйцеклетки

Б) Яичники

12. Мужские половые железы:

А) Семенники

Б) Сперматозоиды

13. В результате оплодотворения образуется:

А) Зигота

Б) Плод

14. Беременность – это процесс:

А) Развития плода и рождения

Б) Внутриутробного развития плода

15. Каким путем можно заразиться ВИЧ?

А) Через поцелуй

Б) Половым

Использованная литература.

1. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / З. А. Клепинина. – М.: Просвещение, 2022.
2. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая тетрадь. 7 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/З.А. Клепинина. – М.: Просвещение, 2020.
3. Биология. Методические рекомендации. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. М.: Просвещение, 2020.
4. Биология. Животные. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / А.И. Никишев, А.В. Теремов. – М.: Просвещение, 2023.
5. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида/А.И. Никишов. – М.: Просвещение, 2019.
6. Биология. Человек. 9 класс учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Е. Н. Соломина, Т.В. Шевырева – М.: Просвещение, 2023.
7. Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс: пособие для учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида/Е. Н. Соломина, Т.В. Шевырева – М.: Просвещение, 2016.
8. Биология. Методические рекомендации. 7-9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Т.В. Шевырева, Е. Н. Соломина – М.: Просвещение, 2020.
9. Дети с интеллектуальными нарушениями: учебное пособие / И.А. Коробейников, Е.Л. Инденбаум. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.